

Typiske fejl

Dansk

Vokalforveksling

Får eller for?

Stumme bogstaver

Ligge eller lægge?

Også eller os?

Nutids-r

Og eller at?



Navn: _____

Klasse: _____

Indholdsfortegnelse

Får eller for? _____	2 - 3
Nået eller noget? _____	4 - 5
Også eller os? _____	6 - 7
Ligge eller lægge? _____	8 - 9
Og eller at? _____	10 - 11
Nutids-r _____	12 - 13
Stumme bogstaver _____	14 - 16
Konsonantforveksling _____	17 - 19
Vokalforveksling _____	20 - 22

Får eller for?

Det kan være svært at skelne mellem de to ord **får** og **for** – de lyder nemlig næsten ens.

Får er et **udsagnsord**, der betyder "modtager", fx at modtage en gave:

- Line **får** en gave.

For skal du bruge, når det ikke betyder "modtager":

- Mie er træt, **for** hun har været vågen hele natten. (i betydningen "fordi")
- Der er **for** meget ketchup i burgeren.
- Jeg er så glad **for** min kat.

Et godt tip: Hvis du kan erstatte ordet med "fik", så er "får" det rigtige ord.



Tjek, om får og for er brugt rigtigt i sætningerne.

Sæt streg over de forkerte ord, og skriv det rigtige ovenover.

1. Hans strømper er våde, får han har hul i skoene.
2. Alma for en ny cykel i morgen.
3. Jeg gjorde det ikke for at være ond.
4. Den ost har vist ligget får længe i køleskabet.
5. For mange år siden var der vikinger i Danmark.
6. Du for din fødselsdagsgave på lørdag.
7. Søs er glad for sine nye sko.
8. Jeg tager bussen i dag, for det bliver regnvejr.
9. Vi for godt vejr i weekenden.
10. Du skal komme hjem, inden det bliver får sent.
11. Jeg har ikke læst noget får nylig.
12. Lærke får en ny bold af sin mor.



Skriv enten får eller for på den tomme linje.

1. Jeg håber, at du _____ en god tur.
2. Blusen er _____ stor til mig.
3. Vi _____ fri om en time.
4. Må du gerne det _____ din mor?
5. Bertram _____ altid gode karakterer.
6. I juni måned _____ vi sommerferie.
7. Mette er _____ det meste glad.
8. Rikke strikker meget _____ tiden.
9. Jeg _____ aldrig lov til noget.
10. Han _____ altid lyst til is, når solen skinner.



Ret teksten, så for og får er brugt rigtigt.

Sæt streg over det forkerte, og skriv det rigtige ovenover.

Når jeg går en tur i skoven, for jeg altid mere energi. Jeg for frisk luft, ro i hovedet og tid til at tænke. Jeg kan også godt lide at gå tur med andre, for eksempel min søster eller mor. Nogle gange får min søster og jeg lov til at gå ud efter aftensmaden. Men det er kun, hvis vi ikke har mange lektier får. Hvis vi har det, skal vi lave dem først, og så for vi kun lov til at gå, hvis klokken ikke er for mange. Det er vigtigt, at vi ikke kommer får sent i seng, for vi skal være friske til næste dag.

Nået eller noget?

De to ord **nået** og **noget** udtales næsten ens, og derfor kan de let forveksles.

Nået er et **udsagnsord**. Nogle gange bruges det sammen med 'har' til at lave førnutid.

- Han har **nået** at bage en kage.
- Vi er ikke **nået** dertil.

Noget er et **stedord**, der fx kan bruges om en ukendt eller ikke nærmere angivet ting eller person.

- Må jeg gerne få **noget** at spise?
- De har ikke **noget** at sige.

Et godt tip: Hvis du kan erstatte ordet med "en ting" eller "meget", så er "noget" det rigtige ord.



Tjek, om nået og noget er brugt rigtigt i sætningerne.

Sæt streg over de forkerte ord, og skriv det rigtige ovenover.

1. Jeg har ikke en gang nået at få jakken af.
2. Han er noget langt med at strikke trøjen.
3. Du skal bare sige til, hvis du har brug for noget.
4. Noget af tiden slappede vi bare af.
5. Er du også noget til bane 4 i spillet?
6. Det gør ikke nået, at du ikke har en gave med.
7. Hvad er nu det for noget rod?
8. Jeg har simpelthen ikke nået at rydde op, inden du kom.
9. Jeg skal nok hjælpe dig, hvis du ikke har noget det.
10. Det er ikke nået problem.



Skriv enten nået eller noget på den tomme linje.

1. Vi har endelig _____ målet.
2. Leder du efter _____ ?
3. Vil du gerne have _____ mere at spise?
4. Sikke meget, vi har _____ her til formiddag.
5. Kan jeg låne _____ at skrive med?
6. Uden en skammel havde han aldrig _____ melet på øverste hylde.
7. Der er ikke _____ at sige til, at han er træt efter kampen.
8. Vi er først lige _____ frem til stationen.
9. Jeg har allerede _____ at lave mine lektier
10. Er der _____ i vejen?



Vurder, om nået og noget er brugt rigtigt i sætningerne.

- | | Rigtigt | Forkert |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Er der nået, du gerne vil se, når vi skal til Berlin til sommer? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Jeg har noget, jeg gerne vil spørge om. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Olivia har ikke noget at pakke sin skoletaske endnu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Vi er nået til kapitel 3 i bogen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Der er ikke noget, jeg hellere vil! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Det skal vi have noget, inden vi skal afsted. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Kan I også høre noget i det fjerne? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Jeg har ikke nået imod at vente lidt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Også eller os?

De to ord **også** og **os** udtales nogle gange næsten ens. Derfor kan det være svært at huske, hvornår man skriver hvad.

Også er et biord, der blandt andet bruges i følgende sammenhænge:

- Aske har en kat. Det har Pia **også**.
- Hun elsker bøger, men hun ser **også** mange film.

Os er et stedord, der kan bruges på følgende måde:

- Vores lærer giver opgaverne til **os**.
- Lad **os** tage en kort pause.

Et godt tip: Hvis du kan erstatte ordet med "måske", og det stadig lyder som en rigtig sætning, så er "også" det rigtige ord.



Sæt kryds ved det ord, der passer ind i sætningen.

Vores moster har slik med til ____.

- os
 også

Det er ____, der bor i huset ved søen.

- os
 også

Kan du __ godt lide jordbær?

- os
 også

Min nabo går __ til fodbold.

- os
 også

Jeg har __ været på ferie i Frankrig.

- os
 også

Kommer du hjem til __ i morgen?

- os
 også





Ret teksten, så også og og os er brugt rigtigt.

Sæt streg over de forkerte ord, og skriv det rigtige ovenover.

Min mormor har altid en lille pose slik med til os, når hun kommer på besøg. I dag har hun os en anden ting med, nemlig billetter til biografen. Hun har godt nok os snakket længe om, at hun ville invitere os med i biografen. Hun har valgt den film, vi skal se, og hun lover, at vi os må få popcorn og sodavand. Hold op, hvor jeg glæder mig. Men jeg ved næsten ikke, om det er os eller hende , der glæder sig mest.



Skriv enten også eller os på den tomme linje.

1. Er det _____, der starter?
2. Jeg kan _____ cykle hurtigt op ad bakke.
3. Husk at komme tilbage med den til _____.
4. Hun spiller _____ med i vores band.
5. Vi holder festen hos _____.
6. Det er altså _____, der har ventet i længst tid.
7. Vil du _____ gerne med på turen?
8. Min mor og morfar har _____ krøller.
9. Er det _____, der skal rydde op?
10. Vi kan _____ vente til senere.

Ligge eller lægge?

Det kan være svært at kende forskel på, hvornår man skal bruge "ligge", og hvornår man skal bruge "lægge". Man kan finde ud af, hvilket ord man skal bruge, ved at stille spørgsmålet: **stille** eller **i bevægelse**?

Hvis det er en bevægelse, staves det "lægge":

Katrine går ind og lægger sig på sengen.

- hun bevæger sig (fra stående til liggende i sengen).

Hvis det er noget, der ligger stille, staves det "ligge":

Frederik ligger i haven og læser.

- han ligger stille.

Her kan du se, hvordan de to ord bøjes i navnemåde og nutid:

Navnemåde	Nutid
ligge	ligger
lægge	lægger



Er ligge og lægge brugt rigtigt i sætningerne?

Sæt streg over de forkerte ord, og skriv det rigtige ovenover.

1. Mia lægger med ondt i halsen.
2. Du skal ikke lægge på sofaen hele dagen.
3. Vil du lægge nøglen tilbage?
4. Mor ligger hånden på min pande.
5. Ligger du godt?
6. Ved du, hvor hans hus ligger?
7. Far lægger kabale på bordet.
8. Vil du ligge varerne i køleskabet?



Vurder, om ligge og lægge er brugt rigtigt i sætningerne.

	Rigtigt	Forkert
1. Hvor skal jeg ligge knivene?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. De skal ligge i denne skuffe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jakken lægger ude i bilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Buddet lægger avisen i postkassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tæppet ligger under bordet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Huset lægger tæt på vandet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vil du lægge dug på bordet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Han ligger armene over kors.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Skriv enten ligge eller lægge i navnemåde eller nutid på den tomme linje.

1. Vi skal _____ fliser i haven.
2. Bogen _____ på bordet.
3. Jeg _____ arm med min bror.
4. Hvad er det, der _____ i krukken?
5. Konen _____ æggene i kurven.
6. Vi _____ os ned på tæppet og læser.
7. Pigen _____ på knæ, mens hun beder.
8. Der _____ mange puder i sofaen.
9. Der _____ kun få huse på vejen.
10. Hvor skal disse knive _____?
11. Jeg elsker at _____ og slappe af.
12. Hvorfor _____ nøglerne her?

Og eller at?

Man siger: "Hun elsker **å** læse bøger." Men hvad skal man skrive? "Hun elsker **og** læse bøger" eller "Hun elsker **at** læse bøger"?

"**At**" kan kun stå foran en navnemåde:

- Fx "Han kan lide **at** spille guitar"
- men ikke "Han sidder **at** spiller guitar".

"**Og**" forbinder to ens ord eller udtryk:

- Fx "De kan læse **og** skrive".
- eller "Han sidder **og** spiller."

Når "**å**" betyder det samme som "*for at*", er der mange, der skriver "*og*". Det er ikke forkert, men det er pænere at skrive "*at*".

Eksempel: "Hans far skal ud (**for**) **å** købe ind" kan både skrives "Hans far skal ud **at** købe ind" og "Hans far skal ud **og** købe ind".



Sæt kryds ved det ord, der passer ind i sætningen.

Hunden begyndte ___ gø midt om natten.

- og
 at

Du kommer i bedre form af ___ løbe.

- og
 at

Hunden kan både give pote ___ spille død.

- og
 at

Jeg drømmer om ___ rejse jorden rundt.

- og
 at

Børnene sad ___ lyttede til historien.

- og
 at

Eleverne starter altid med ___ synge.

- og
 at



Skriv enten og eller at på den tomme linje.

1. Filmen var spændende både for børn _____ voksne.
2. Moren bad sin søn om _____ opføre sig ordentligt.
3. Min mor elsker _____ bage kager.
4. Har du lyst til _____ gå en tur?
5. Lasse sidder _____ tegner.
6. Det vil begynde _____ regne inden længe.
7. Fie skal snart begynde _____ gå til håndbold.
8. Skuespilleren er også god til _____ synge.
9. Bilen er ved _____ løbe tør for benzin.
10. Vi fortsætter med _____ male huset i morgen.



Ret teksten, så og og at er brugt rigtigt.

Sæt streg over de forkerte ord, og skriv det rigtige ovenover.

Kristian og Kathrine havde lige fået en ny lillesøster. Dagen før, da deres mor begyndte og få veer, skyndte deres far sig at køre dem hjem til deres bedsteforældre, og bagefter kørte han moderen på hospitalet. Kristian og Kathrine havde svært ved og sove den aften, og de lå længe at snakkede om, hvordan det ville blive, når babyen kom. Selvom de var så spændte på og møde deres lillesøster at se, hvordan hun mon så ud, lykkedes det dem og falde i søvn til sidst.

Nutids-r

Hedder det "han **hører** ikke efter" eller "han **høre** ikke efter"? Det kan man faktisk ikke høre! Mange udsagnsord ender på **-re**. Det kan være svært at huske, hvornår man skal sætte endelsen **-r** på, og de to former lyder helt ens.

For at finde ud af, om der skal **-r** på et udsagnsord, der ender på **-re**, kan du bytte det ud med et ord som "prøve", hvor man godt kan høre forskel.

Eksempel:

"Klassen **lære/lærer** om vikingetiden i historie."

"Klassen **prøve** om vikingetiden i historie."

"Klassen **prøver** om vikingetiden i historie."

Man kan ikke sige "klassen **prøve**", men man kan godt sige

"klassen **prøver**" - derfor er det rigtige svar:

"Klassen **lærer** om vikingetiden i historie."



Skriv ordet fra parentesens i den rigtige form på linjen.

1. Man skal _____ (skære) tomaten i skiver.
2. Postbuddet _____ (levere) altid pakkerne til tiden.
3. Hvem er det, der _____ (lure) bag hækken?
4. Børnene _____ (fare) rundt på fodboldbanen.
5. Læreren _____ (forklare), hvad opgaven går ud på.
6. Politiet må _____ (spærre) vejen på grund af ulykken.
7. Jeg _____ (beundre) dig for dit mod.
8. Pigen _____ (bære) krukken med vand på hovedet.
9. Jeg er bange for, at vi _____ (fare) vild.
10. Jeg kan ikke _____ (vurdere), hvor langt vi har gået.



Er der brugt nutids-r de rigtige steder?

Sæt streg over de forkerte ord, og skriv det rigtige ovenover.

1. Politiet skal opklarer en sag.
2. Hunden knurrer altid ad naboen.
3. Det er vigtigt at bevarer overblikket.
4. Jeg ændrer min adgangskode hver anden uge.
5. I dag servere kantinen græsk mad.
6. Det kan være svært at lære et nyt sprog.
7. Min storesøster studere i København.
8. Børnene fodre ænderne nede ved søen.
9. Klassen skal ud at vandrer.
10. Han advarer om, at det bliver tordenvejr.



Skriv en tekst, hvor du bruger disse udsagnsord. Husk at holde øje med nutids-r!

smøre - advare - skære - fejre - invitere

Stumme bogstaver

Ord med stumme bogstaver kan være svære at stave til. Man kan nemlig ikke høre det stumme bogstav, når man udtaler ordet.

Her er et par eksempler. Skriver man:

- "en **spis**" eller "en **spids**"?
- "en **val**" eller "en **hval**"?
- "en **stie**" eller "en **stige**"?
- "**søl**" eller "**sølv**"?

Det kan være svært at høre, hvilke ord der har stumme bogstaver, og hvilke der ikke har. Hvis du er i tvivl om et ords stavemåde, kan det være en god idé at slå ordet op i en ordbog.

I eksemplerne er de rigtige svar **spids**, **hval**, **stige** og **sølv**.



Tegn en streg mellem billederne og de rigtige ord.

spild



hun



hund



spil





Stumt d? Skriv et d på linjen, hvis det mangler.

1. Jeg mærkede en mil___ brise.
2. Hun er ful___ af gode ideer.
3. Jeg håber, du vil___ komme.
4. Til nytår fyrer vi kru___t af.
5. Pas på, vejen er gla___t.
6. Det er forbu___t at bruge denne dør.
7. Sune har to søsken___e.
8. Jeg vil gerne vi___se dig noget.



Stumt h? Sæt streg under det ord, der er stavet rigtigt.

1. Vi skal (jælpe / hjælpe) hinanden.
2. Hunden har fået (valpe / hvalpe).
3. Hvad tid kommer du (jem / hjem) i aften?
4. Jeg holder (vagt / hvagt).
5. Bordet står i (jørnet / hjørnet).
6. Politiet er på (jagt / hjagt) efter tyven.
7. Jeg ved ikke, (vor / hvor) den er.
8. Butikken ligger lige rundt om (jørnet / hjørnet).
9. De så en (jort / hjort) på marken.
10. Det er (vores / hvores) hus.



Stumt g? Er sætningerne rigtige eller forkerte? Sæt kryds.

	Rigtig	Forkert
1. Er du snart færdig med din opgave?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Du skal trille dejen til små kuler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der er et tykt lag glasur på kagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vi byggede en hugle i det store træ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Er du stadi syg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jeg har bru for en pause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Må jeg age killingen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Vi lægger en dug på bordet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Stumt d, h og g: Er de stumme bogstaver brugt rigtigt? Sæt streg over de forkerte ord, og skriv det rigtige ovenover.

1. Jeg ture ikke gå alene gennem skoven.
2. Kyllingens skin er meget sprødt.
3. Træd lige to skrit tilbage.
4. Drej til højre, når I er kørt over brogen.
5. Hunden løber runt i ring.
6. Jeg susede ud ad døren for at nå bussen.
7. Næste gang vil jeg gøre mig ekstra umage.
8. Min mormor fyler 80 år på lørdag.
9. Jeg har fået en stor hvabel på min hæl.
10. Hun blev stukket af en hveps.

Konsonantforveksling

Nogle konsonanter har flere lyde og kan i visse ord lyde som en helt anden konsonant. Her kan du se en liste over en række konsonanter, som har flere forskellige lyde:

Bogstavet **k** kan lyde som:

- **k**, fx i **ko**
- **g**, fx i **saks**

Bogstavet **p** kan lyde som:

- **p**, fx i **pige**
- **b**, fx i **top**

Bogstavet **g** kan lyde som:

- **g**, fx i **gris**
- **j**, fx i **lege**

Bogstavet **t** kan lyde som:

- **t**, fx i **taske**
- **d**, fx i **hjerte**

Ord med konsonanter, der kan lyde som en anden konsonant, kan være svære at stave til, fordi man ikke altid kan lytte sig frem til stavemåden.



K eller g? Sæt kryds ved det ord, der er stavet rigtigt.

Han er en meget ____ dreng.

- aktiv
- agtiv

Hvem har ____ min slikpose?

- hukket
- hugget

Vores ____ er stoppet.

- kloak
- kloag

Hvem har startet det ____?

- rykte
- rygte

Jeg sætter mig ind i ____.

- skyggen
- skykken

Jeg kommer lige ____.

- straks
- strags



G eller j? Vurder, om sætningerne er rigtige eller forkerte.

	Rigtig	Forkert
1. Jeg vil ejentlig gerne med.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Er der noget i vejen ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Simon pejede på en flyvemaskine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hun havde kun 3 fejl i diktaten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Han pleger aldrig at komme for sent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Det er meget varmt udenfor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jeg så et ejern i træet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Det er en virkelig stejl trappe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



P eller b? Sæt streg under det ord, der er stavet rigtigt.

1. En pelikan har et stort (næp / næb).
2. Adam er kravlet helt op i træets (top / tob).
3. Vil du hjælpe med at (lappe / labbe) min cykel?
4. Vi spiser en lækker (suppe / subbe) til aftensmad.
5. Hun har en (stripet / sribet) kjole på.
6. Du skal (skruppe / skrubbe) dine negle godt.
7. Mor syer en (lap / lab) over hullet i mine bukser.
8. I filmen opklarer de et (drap / drab).
9. Noa har gravet et (dybt / dypt) hul i sandet.
10. Der sidder en stor (edderkop / edderkob) på væggen.



T eller d? Sæt kryds ved det ord, der er stavet rigtigt.

Sikke noget ____!

- pjat
- pjad

Har du nogen ____ i benet?

- smerter
- smerder

Jeg ____ lige om lidt.

- smutter
- smudder

Der mangler lidt ____ i maden.

- salt
- sald

Bogen handler om en hemmelig ____.

- agent
- agend

Hun har fået nyt ____.

- arbejde
- arbejde



Ret teksten, så konsonanterne er brugt rigtigt.

Sæt streg over de forkerte ord, og skriv det rigtige ovenover. Der er 7 fejl i alt.

Jeg stod i mit køkken for at smøre mig en mad. Jeg fandt en tallerken og noget bestig frem, og så åbnede jeg køleskabet for at se, hvilke slaks pålæg der mon var. Jeg tog en pakke spegepølse ud, som min far havde brakt med hjem fra et spansk subermarked. Hver gang han var ude at rejse med sit jop, tog han en specialitet med hjem. Det er altid utroliglækkert at smage noget andet end det, man plejer. Og så er deligatesserne som regelmeget billigere i andre lange.

Vokalforveksling

På dansk er der ni **vokaler**, men der er næsten tyve forskellige **vokallyde**! Det er, fordi nogle vokaler har flere forskellige lyde.

Sig ordene højt:

elev pige dreng fem lærer

Kan du høre, at **e** har fem forskellige lyde?

Vokalerne deles også om nogle lyde.

Prøv at sige disse ord højt:

ringe penge længe

Kan du høre, at **i**, **e** og **æ** har den samme lyd?



E eller i? Sæt kryds ved det ord, der er skrevet med den rigtige vokal.

Jeg har skrevet en ___ med mine ønsker.

- leste
- liste

Jeg har lånt ___ cykel.

- hendes
- hindes

Vi ___ og snakker.

- sedder
- sidder

Du må ikke ___ på stolen!

- veppe
- vippe

Jeg elsker ___.

- hendbær
- hindbær

Hvad ___ du?

- hedder
- hidder





E eller æ? Tjek, at de rigtige vokaler er brugt i sætningerne. Sæt streg over de forkerte ord, og skriv det rigtige ovenover.

1. Hunden er så **kær**.
2. Jeg vil **gærne** bede om et stykke mere.
3. Anna elsker **jordbær** med fløde.
4. Hun har en **pen** halskæde på.
5. **Hvem** har set min cykel?
6. Jeg vil opleve hele **værden**.
7. Skynd dig at **klede** dig på.
8. Er alt **vel**?
9. Det skal du ikke **tænke** på.
10. Vi så en rød **rev** i skoven.



Å eller u? Vurder, om de rigtige vokaler er brugt i sætningerne.

- | | Rigtig | Forkert |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Han kommer sukker på sine havregryn. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sålen på min ene sko er i stykker. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Der er flødeskåm på kakaoen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sæt lug på kassen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Butikken ligger lige råndt om hjørnet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Hun har købt en brugt cykel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Vi laver snobrød over bål . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Er der nok kål på grillen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Å eller o? Skriv den rigtige stavemåde på linjen.

1. Hun er blevet _____ (snåttet / snottet).
2. Du skal være _____ (fårsigtig / forsigtig).
3. _____ (Klåkken / Klokken) er syv.
4. Han har et _____ (sår / sor) på knæet.
5. Min far er _____ (kåk / kok) på en fin restaurant.
6. Pas på, når du går _____ (åver / over) gaden.
7. Jeg kan _____ (gådt / godt) lide vaffelis.
8. Dronningen bor på et stort _____ (slåt / slot).
9. Hornet sagde _____ (båt / bot).
10. Det har været _____ (fråstvejr / frostvejr) i nat.



Ret teksten, så vokalerne er brugt rigtigt.

Sæt streg over de forkerte ord, og skriv det rigtige ovenover. Der er 10 fejl i alt.

Mig og min bedste venende elsker at spille og dyste mod hinanden. I dag legede vi en leg, hvor man fik en leste over ting, og så gjaldt det om først at finde én af hvær ting. Min venende elsker at drelle, så når hun havde fåndet en ting, gemte hun den for mig. Jeg løb råndt og råndt for at finde den sidste ting, men til sidst kunne hun ikke håalde masken mere. Hun fortalte mig, hvor tingen lå, og det var en lættelse at finde det sidste, selvom jeg tabte legen.